

Module 1-

Chapter préliminaire: Premiers Contacts

Chapter 1: La vie à l'université

Chapitre Préliminaire	1
Chapitre 1: Objectifs	5
Liste des activités obligatoires	5
Pas-à-pas: Point de départ.....	6
Pas-à-pas: Exploration I.....	8
Pas-à-pas: Exploration II.....	8
Pas-à-pas: Exploration III	9
Pas-à-pas: Pour mieux lire... ..	9
Pas-à-pas: Pour mieux écrire... ..	10
Pas-à-pas: Pour mieux comprendre... ..	10
Pas-à-pas: Pour mieux comprendre la culture francophone	10
Pas-à-pas: Pour mieux parler... ..	11
Plus de pratique?.....	11
Pas-à-pas: Examens	12
Réponses	14

Chapitre Préliminaire

_____ Study the following material in the *chapitre préliminaire*: Greetings (*Bonjour tout le monde*); classroom vocabulary (*Dans la salle de classe*); useful expressions (*Quelques expressions utiles*); pronunciation (*Bien prononcer*); and days of the week and numbers (*C'est quel jour?* and *Les nombres de 0 à 31*).

_____ Check your comprehension of the content of the *chapitre préliminaire* by completing the oral and written workbook activities.

_____ For required activities, see page 4.

BONJOUR TOUT LE MONDE!

SALUTATIONS greetings

bonjour hello, good morning, good day

bonjour madame / monsieur hello (etc) ma'am / sir

salut hi

DES QUESTIONS DE PREMIER CONTACT

Comment ça va? / Ça va? How are you? (informal)

Comment allez-vous? How are you? (formal)

Comment vous appelez-vous? What is your name?

Et toi? and you? (informal)

Et vous? and you? (formal)

DES RÉPONSES some answers

Ça va. (I'm doing) good/fine.

(Ça va) assez bien rather well, well enough

(Ça va) très bien very well

Pas mal not bad

Je m'appelle_____ My name is

FORMULES DE DÉPART

à plus tard/ à bientôt (I'll see you) later

au revoir good-bye

DANS LA SALLE DE CLASSE

Qu'est-ce que c'est? What is it?

une affiche a poster

un bureau a desk

un cahier a notebook

une carte du Sénégal a map of Senegal

une chaise a chair

un crayon a pencil

un dictionnaire français-anglais a French-English dictionary

une disquette a disk

un étudiant a (male) student

une étudiante a (female) student

un examen a test

une fenêtre a window

un lecteur DVD a DVD player

un livre a book

un magnétoscope a VCR

un morceau de craie a piece of chalk

une porte a door

un professeur a teacher / professor
un (ordinateur) portable a laptop (computer)
un stylo a pen
une table a table
un tableau a (black)board
un (téléphone) portable a cell phone (*a cordless phone = un téléphone sans fil*)
un téléviseur a television set

QUEL JOUR C'EST?

dimanche Sunday

lundi Monday

mardi Tuesday

mercredi Wednesday

jeudi Thursday

vendredi Friday

samedi Saturday

Note that in French, the days of the week do not use a capital letter.

APPRENDRE LE FRANÇAIS, C'EST FACILE! (pp. 8-9)

Look at the newspaper headlines taken from Montreal's *La Presse* on p. 8 and answer the following questions.

1. What or who are less numerous in Quebec?
international visitors
2. What does Vancouver have in winter 2010?
the Winter Olympics
3. What kinds of clothes are advertised, and how much do they cost?
a tee-shirt, it costs 24.95; and cotton pants, they cost 29.95
4. What kind of festival is being held in Montreal on June 26-July 6?
an international jazz festival
5. On what is there a sale at André Jac Sport, and how much is the savings?
tents; 40% off
6. On page of the paper would you find the television listings? The lottery? The weather?
C2; A2 and B6; S16 (note the similarity between the French word "météo" and the English word "meteorology")

Quiz yourself on the language and grammar presented in the chapter at the [website](#) for *Invitation au monde francophone*. Quizzes over the preliminary chapter can be found by selecting “préliminaire” on the scrollbar, then clicking on “tutorial quiz.”

Chapter 1: La vie à l'université

Chapitre 1: Objectifs

Communication Goals	Vocabulary and Grammar Goals	Cultural Goals
You will learn to...	You will learn...	You will learn about...
<ul style="list-style-type: none"> • Get acquainted with other students • Talk about your preferences • Identify and name people and things • Ask questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to getting acquainted • Nouns and articles (definite and indefinite) • -er verbs, 1st conjugation verbs • Interrogative and negative forms 	<ul style="list-style-type: none"> • the French <i>baccalauréat</i> • French universities • Switzerland, a French-speaking country in Europe

Liste des activités obligatoires

Required activities will appear in boxes in the *pas-à-pas* sections that follow this page.

Module Requirements

___ Workbook: Complete oral and written workbook activities for preliminary chapter and chapter 1 and bring to your instructor.

___ Conversation: Select a scenario from one of the following activities from this chapter in the textbook to act out with the instructor:

- p.15 ex. C *Présentations*
- p.20 *C'est votre tour*
- p.26 *C'est votre tour*
- p.29 *C'est votre tour*
- p.35 ex. D, *On partage un appartement*

___ Practice MAT

Modular Achievement Test

Written Test (Score: ___ / 75) Oral Test (Score: ___ / 25)

Grade for this module: _____

[See "Examens" section of this packet](#)

Pas-à-pas: Point de départ

Throughout this chapter you will use the following vocabulary related to university life.

Point de départ: *faisons connaissance*

LES MATIÈRES courses / subjects

l'anglais (m.) English

la biologie biology

la chimie chemistry

le chinois Chinese

le commerce business

le français French

la géographie geography

l'histoire history

l'informatique (f.) computer science

les langues étrangères (f.) foreign languages (*note that the word "language" (langue) is feminine, but all languages mentioned by name are masculine.*)

la linguistique linguistics

la littérature literature

les mathématiques (les maths) (f.pl.) math (*note that this word is plural in French*)

la physique physics

la philosophie philosophy

les sciences (f.) sciences

les sciences politiques political science

LES ACTIVITÉS activities

aimer to like

aimer mieux to like better / to prefer

chatter to chat (on the Internet)

chercher to look for (*no extra word is required to say "for"*)

danser to dance

détester to dislike / detest

écouter to listen to (*no extra word is required to say "to"*)

étudier to study

habiter to live / to reside

inviter to invite

manger to eat

marcher to walk

nager to swim

naviguer to navigate (*naviguer l'Internet - to surf*)

parler to speak / to talk

regarder to watch / look at

téléphoner to call on the phone

travailler to work
trouver to find
voyager to travel

DES ADJECTIFS adjectives
agréable agreeable/ pleasant
désagréable disagreeable/ unpleasant
difficile difficult
ennuyeux boring
facile easy
fatigant tiring
intéressant interesting
inutile useless
passionnant exciting
reposant restful/ relaxing
sympathique / sympa nice
utile useful

LES PERSONNES ET LES LIEUX people and places
les amis (m.) friends
la bibliothèque library
le campus campus
la maison house
les professeurs / les profs (m.) professors (teachers)
le restaurant universitaire / le resto U university restaurant
l'université (f.) university
universitaire “*university*” when used as an adjective, see “*le restaurant universitaire*”

AUTRES CHOSES other things
les cours (m.) courses / classes
un bureau an office
la radio radio
des CD (m.) CDs
la télévision / la télé television/T.V.
le week-end
le sport
les vacances (f.) vacation(s) *Note: this word is always plural in French*
les examens (m.) tests
le travail work / job
l'Internet

_____ Check your comprehension of the vocabulary from the *point de départ* by doing activity A and B on p. 15 of your text.

_____ Complete the *point de départ* activities in the workbook.
Your instructor will check the free responses during your workbook check appointment. If you have questions regarding these exercises or the responses provided in the key, take notes so that you can be sure to ask your instructor during your workbook appointment.

Info-culture: Passe d’abord ton bac! Read the information in this section and complete the activity in the *Pour mieux comprendre la culture francophone* section. Answers and annotations to all exercises in this section are found [at the end of the module](#).

Pas-à-pas: Exploration I

Les noms et les articles

_____ In this section, you will learn how to identify people using definite (*le, la, l', les*) and indefinite (*un, une, des*) articles. Read the exploration on p.17-18.

_____ Before completing the written activities in the *QUIA workbook*, you may want to do exercise A, B, C, D, and E in your textbook on pp. 18-19. Answers and annotations to all exercises in this section are found [at the end of the module](#).

_____ Complete the activities in the *les noms et les articles* section in the workbook.
Your instructor will check the free responses during your workbook check appointment. If you have questions regarding these exercises or the responses provided in the key, take notes so that you can be sure to ask your instructor during your workbook appointment.

Pas-à-pas: Exploration II

Les verbes du premier groupe

_____ In this section you will learn about –er verbs in French (often called first conjugation verbs). Notice that the verbs follow a predictable pattern and that the pronoun (or noun) used will determine what verb form is used. Read the *exploration* on 21-22.

_____ Before completing the written activities in the workbook, you may want to do exercises A, B, D, and E in your textbook on pp. 23-25. Answers and annotations to all exercises in this section are found [at the end of the module](#).

_____ Complete the activities in the *Les verbes du premier groupe* section in the workbook.

Your instructor will check the free responses during your workbook check appointment. If you have questions regarding these exercises or the responses provided in the key, take notes so that you can be sure to ask your instructor during your workbook appointment.

A worksheet on –er verbs is available from your instructor.

Pas-à-pas: Exploration III

La forme interrogative et la forme négative

_____ In this section, you will learn how to ask questions and how to express something in the negative form (I like to watch television vs. I do not like to watch television). Read the exploration on p. 27.

_____ Before completing the written activities in the workbook, you may want to do exercises A, B, C, and D in your textbook on pp. 28-29. Answers and annotations to all exercises in this section are found [at the end of the module](#).

_____ Complete the activities in the workbook.
Your instructor will check the free responses during your workbook check appointment. If you have questions regarding these exercises or the responses provided in the key, take notes so that you can be sure to ask your instructor during your workbook appointment.

Intégration et perspectives: Mosaïque

Pas-à-pas: Pour mieux lire...

_____ Read *Mosaïque* on p. 30 and then answer the *Avez-vous compris?* questions. You may check your answers in the key [at the end of this module](#).

_____ Read *Chez nous en France: Destination la région Poitou-Charentes* in workbook. You may want to make a list of words (either cognates such as *profession* or near cognates such as *problèmes*). Then answer the *Avez-vous compris?* questions below.

Pas-à-pas: Pour mieux écrire...

_____ Complete activities in the workbook. Your instructor will go over your work during the workbook check.

Pas-à-pas: Pour mieux comprendre...

Partie orale

_____ Complete the listening passage, dictation, and pronunciation for chapter 1 in the workbook.

Pas-à-pas: Pour mieux comprendre la culture francophone

The following readings on Francophone culture are strongly recommended. In addition to increasing your understanding of Francophone cultures, these readings will help prepare you for the culture section on each Modular Achievement Test.

Info-culture: Passe d'abord ton bac! (p. 16)

_____ Read the cultural information on page 16 in your text. Answers to these exercises are found [at the end of the module](#). You might find it useful to make a table in which you compare French and American high schools.

Les lycées/high schools	Aux États-Unis	En France
Qualifying exams/proficiency tests		
Grading scale used		
Special academic tracks		

Info-culture: Et après le bac? (p. 32)

Answers and annotations to these exercises are found [at the end of the module](#).

1. What are some of the options for French students interested in higher education after the *bac*?
2. What is a D.E.U.G.?
3. What are the approximate costs of a university education in France? How does this compare to the U.S.?
4. How are the *Grandes écoles* different from the university?

Chez nous: En Suisse

Read the *Chez nous* section on pp. 36-7 and answer the *Avez-vous compris?* questions on p. 37 of your textbook. You may check your answers in the key [at the end of this module](#).

Pas-à-pas: Pour mieux parler...

_____ Practice the following role-play activities to develop your speaking skills. Your instructor will ask you to play one or several of these scenarios in your conversation appointment.

p.15 ex. C *Présentations*

p.20 *C'est votre tour*

p.26 *C'est votre tour*

p.29 *C'est votre tour*

p.35 ex. D, *On partage un appartement*

You should also be prepared to answer questions about your campus activities as well as your likes and dislikes.

Plus de pratique?

Quiz yourself on the language and grammar presented in this chapter at the [website](#) for *Invitation au monde francophone*. Quizzes over chapter 1 can be found by selecting “chapter 1” or on the scrollbar, then clicking on “tutorial quiz.” Here, you can also find a glossary and virtual flashcards to practice new vocabulary.

Watch the video for chapter 1 at <http://telr.osu.edu/languagelab>. Click on “French,” then log in to your OSU account and follow the instructions.

Listen to chapter 1 on the audio CD that accompanies your textbook. In this conversation Carolyne Menton is looking for a new roommate. She calls Annick Lesage who has placed an ad on the student bulletin board. Why is Carolyne unhappy with her current living arrangements, and why do you think she and Annick would be compatible as roommates?

Pas-à-pas: Examens

PRACTICE & MODULAR ACHIEVEMENT TEST

_____ Take the Practice MAT at <http://frit.osu.edu/students/undergraduatestudies/ii/pmats/PMAT1.doc> . The oral sections for the Practice MAT are located at <http://telr.osu.edu/languagelab>. Click on “French,” then log in to your OSU account and follow the instructions. If you have a 90+, it is optional but recommended.

Print out a copy and write your answers on that copy. Then go to the answer key at <http://frit.osu.edu/students/undergraduatestudies/ii/pmats/PMATAK1> and check your answers. Correct your answers with a different color ink and make an appointment to have it checked by an instructor.

On a separate piece of paper, record feedback from your instructor after the grading of your Practice MAT. What might you improve before taking the MAT?

_____ You are now ready to take the Modular Achievement Test (Written and Oral sections) for this module.

Preparation for Oral Test

Conversation

I. Les activités et les habitudes

1. Vous aimez étudier?
2. Est-ce que vous travaillez?
3. Est-ce que vous aimez le sport?
4. Est-ce que vous aimez regarder la télévision? Si oui, quels jours?
5. Est-ce que vous aimez nager pendant le weekend? Et pendant la semaine?
6. Est-ce que vous aimez danser?
7. Etc.

II. L'université

1. Est-ce que vous aimez l'université?
2. Qu'est-ce que vous étudiez ce trimestre (*quarter*)?
3. Est-ce que vous aimez la vie universitaire?
4. Quelles sont vos activités préférées?
5. Est-ce que vous aimez étudier à la bibliothèque?
6. Est-ce que vous étudiez pendant le week-end?
7. Etc.

Situations

Un étudiant français

You have met a student from Nantes (your instructor) on campus and would like to know a little bit about his/her student life in France. Greet him/her and ask his/her name. Then ask 5 or so questions to find out what classes he/she is taking, whether or not he/she likes them, what he/she does on weekends, etc.

Je cherche un(e) camarade de chambre

You are a student at the Université Libre de Bruxelles. You are interviewing a potential roommate (your instructor) to share an apartment. Talk about some of your activities and your likes and dislikes, and then try to find out how s/he feels about these same activities.

Réponses

ANSWER KEY TO TEXTBOOK/MODULE EXERCISES

Info-culture: Passe d'abord ton bac! (p. 16)

Les lycées/high schools	Aux États-Unis	En France
Qualifying exams/proficiency tests		the <i>baccalauréat</i> (more commonly referred to as the <i>bac</i>) – this is a demanding test taken at the end of <i>lycée</i> and has different versions for different specialties.
Grading scale used		Out of a high score of 20, a student must score at least 10 out of 20 on the <i>bac</i> . Those who score 8 out of 20 are given a second chance and are allowed to take an oral exam. Students who score less than 8 out of 20 are required to repeat the last year of high school and retake the exam at the end of that year.
Special academic tracks		There are three basic types of the <i>bac</i> : <i>général</i> , <i>technologique</i> (for students of science and technology), and <i>professionnel</i> (for students who are learning a trade). The <i>bac général</i> is further subdivided into 3 types: <i>le bac L</i> , for students of literature; <i>le bac S</i> , for students of science, and <i>le bac ES</i> , for students of economics and social studies.

Exploration 1: les noms et les articles
Communication et vie pratique (pp. 18-20)

Ex. A

1. Où est-ce que Saïd travaille?
Dans un centre multimédia.
2. Où est-ce qu'Isabelle travaille?
Dans une bibliothèque.
3. Où est-ce que Sébastien travaille?
Dans un complexe sportif.
4. Où est-ce qu'Amélie travaille?
Dans une résidence.
5. Où est-ce que Nicolas travaille?
Dans un restaurant.

Ex. B

Answers will vary, but should use the phrase *Il y a* and the appropriate indefinite articles (*du, de la, de l', des*).

- Il y a une affiche.
- Il y a un portable.
- Il y a un ordinateur.
- Il y a des CD.
- Il y a un stylo.
- Il y a un magnétoscope.
- Il y a une chaise.
- Il y a une table.

Ex. C

1. Qu'est-ce que Danielle étudie?
L'histoire et les sciences politiques.
2. Qu'est-ce que Marc étudie?
Les langues étrangères et la linguistique.
3. Qu'est-ce que Véronique étudie?
La physique et la chimie.
4. Qu'est-ce que Samuel étudie?
Les maths et les sciences.
5. Qu'est-ce que Severin étudie?
La littérature et la philosophie.
6. Qu'est-ce que Coralie étudie?
L'informatique et le commerce.

Ex. E

1. Le vendredi, j'aime inviter des amis.
2. Le lundi et le mardi, j'aime nager.
3. Le mercredi et le jeudi, j'aime travailler à la bibliothèque.
4. Le dimanche, j'aime regarder la télé.
5. Le samedi et le dimanche, j'aime chatter sur Internet.

**Exploration 2: les verbes du premier groupe
Communication et vie pratique (pp. 21-25)**

Ex. A

1. Michel parle très bien.
2. Je parle mal.
3. Nous parlons assez bien.
4. Guillaume parle très mal.
5. Tu parles très très mal.
6. Vous parlez bien.

Ex. B

1. Nathalie et Damien mangent avec des amis.
2. Je travaille à la bibliothèque.
3. Nous écoutons des CD.
4. Vous parlez avec des amis.
5. Tu restes à la maison.
6. Suzanne regarde la télé.

Ex. C.

Responses will vary but should resemble the following especially in the forms of the verbs.

1. Tu étudies pendant le weekend?
J'étudie quelquefois pendant le weekend.
2. Tu regardes souvent la télé?
Non, je regarde rarement la télé.
3. Tu écoutes quelquefois la radio?
Oui, j'écoute quelquefois la radio.
4. Tu travailles tout le temps?
Non, je travaille quelquefois.
5. Tu parles quelquefois français?
Oui, je parle quelquefois français.
6. Tu étudies souvent à la bibliothèque?
Non, j'étudie rarement à la bibliothèque.
7. Tu manges quelquefois avec des amis?
Je mange souvent avec des amis.
8. Tu voyages souvent?
Non, je voyage rarement.

Ex. D

Responses will vary but should resemble the following especially in the forms of the verbs.

Florian n'étudie pas à la bibliothèque le samedi et le dimanche.

Le lundi il étudie avec des amis.

Le mardi il parle anglais avec John.

Il marche avec Jacques le jeudi.

Il nage avec des amis le samedi.

Le mercredi et le vendredi il travaille chez McDo.

Il mange au restaurant le vendredi.

Il téléphone à papa le dimanche et il reste à la maison.

Ex. E

Answers may vary.

1. Ici, j'étudie à la bibliothèque.
2. Mes amis et moi nous mangeons souvent ensemble.
3. Quelquefois je regarde la télé.
4. Je parle avec le professeur.
5. Je travaille au restaurant.
6. Je navigue l'Internet tous les jours.
7. Le weekend, j'aime nager.
8. Ici, j'écoute la radio.

Exploration 3: la forme interrogative et la forme négative Communication et vie pratique (pp. 27-29)

Ex. A

Answers will vary but should resemble the form presented in the example in the textbook.

Ex. B

1. Je ne trouve pas les cours intéressants.
2. Je n'aime pas beaucoup les profs.
3. Moi, je n'aime pas parler anglais.
4. Les étudiants ne travaillent pas beaucoup.
5. Nous ne regardons pas souvent la télévision. (OR: Nous ne regardons jamais la télévision.)
6. Nous n'aimons pas voyager.
7. Je n'aime pas travailler à la bibliothèque.
8. Nous n'aimons pas nager.

Ex. C

CLAIRE: Est-ce que tu aimes les professeurs?

PIERRE: Non, je n'aime pas beaucoup les professeurs.

CLAIRE: Est-ce que tu trouves le cours d'anglais intéressant?

PIERRE: Non, je ne trouve pas le cours d'anglais intéressant.

CLAIRE: Est-ce que tu parles avec les profs?

PIERRE: Non, je ne parle pas très souvent avec les profs.

CLAIRE: Est-ce que tu étudies souvent à la bibliothèque?

PIERRE: Non, je n'étudie pas souvent à la bibliothèque.

CLAIRE: Est-ce que tu regardes quelquefois la télé?

PIERRE: Non, je ne regarde jamais la télé.

CLAIRE: Est-ce que tu travailles beaucoup?

PIERRE: Non, je ne travaille pas beaucoup.

Ex. D

Answers will vary, but should resemble the following.

1. Est-ce que tu nages tous les jours?

Oui, je nage tous les jours. / Non, je ne nage pas tous les jours..

2. Est-ce que tu regardes souvent la télé?

Oui, je regarde souvent la télé. / Non, je ne regarde pas souvent la télé.

3. Est-ce que tu aimes parler avec des amis?

Oui, j'aime parler avec des amis. / Non, je n'aime pas parler avec des amis.

4. Est-ce que tu aimes voyager?

Oui, j'aime voyager. / Non, je n'aime pas voyager.

5. Est-ce que tu écoutes des CD?

Oui, j'écoute des CD. / Non, je n'écoute pas des CD.

6. Est-ce que tu marches tous les jours?

Oui, je marche tous les jours. / Non, je ne marche pas tous les jours.

7. Est-ce que tu aimes danser?

Oui, j'aime danser. / Non, je n'aime pas danser.

8. Est-ce que tu invites des amis?

Oui, j'invite des amis. / Non, je n'invite pas des amis.

Intégration et perspectives: *Mosaïque* Avez-vous compris? (p. 31)

Nom: Amadou Dadié

Pays d'origine: le Sénégal

Études: la médecine

Activités / Préférences: Amadou aime le campus et la ville. Il aime regarder la télé ou parler avec ses camarades de chambre.

Nom: Patrick et Fabienne Boutin

Pays d'origine: le Canada

Études: Patrick - le droit, Fabienne - la gestion

Activités / Préférences: Ils aiment inviter des amis ou visiter les musées pendant le week-end.

Nom: Gabrielle Martin

Pays d'origine: la Suisse

Études: les langues (pour être interprète)

Activités / Préférences: Elle aime danser, marcher dans les rues, regarder les gens et les magasins, voyager, et rencontrer les gens.

Nom: Djenat Youssef

Pays d'origine: le Maroc

Études: la sociologie

Activités / Préférences: Djenat donne les cours d'arabe. Elle aime les cours et les profs et elle aime regarder des films à la télé.

Info-culture: Et après le bac? (p. 32)

1. One institution of higher education in France is the *institut universitaire de technologie*. Here, students can specialize in general and technical studies in a 2-year course of study with the goal of receiving a D.U.T. (*diplôme universitaire de technologie*). A second type is the *université*, of which there are 71 in France. It is possible to study law, medicine, or arts and sciences. The D.E.U.G (see #2) is the result of a 2-year program of study, after which a student can choose to continue studying in order to receive the *licence* or *maîtrise*. Finally, the *grandes écoles* are the most prestigious schools of higher education in France. The majority of France's political, financial, and educational leaders have graduated from a *grande école*. A student should have preferably passed the *bac* with honors in order to enter one of these institutions. Entrance exams are required before entering, before which it is necessary to take 2 years of preparatory classes. The areas of study that a student can pursue are government and diplomacy, education, business, engineering, arts, or national defense.

2. D.E.U.G., which stands for *Diplôme d'études universitaires générales*, is a degree that a student will receive after completing 2 years of study at one of France's *universités*.

3. The cost of higher education in a French *université* comprises the following expenditures: 150 euros in tuition, 10 euros in library and medical fees, 175 euros in health insurance, 115 euros per month (approximately) for housing, and 2.50 euros per day (approximately) for meals. Tuition in France is significantly lower than in the United States, which jumps ever higher each year. American students, however, are not required to purchase health insurance and pay library and medical fees (although there are other fees that U.S. students must pay).

4. *Grandes écoles* are much more selective than the *universités*. It is recommended that a potential student have passed the *bac* with honors. A student must take 2 years of preparatory classes before taking a highly competitive entrance exam. The *universités* only require that a student have passed the *bac* before being accepted. Also, *grandes écoles* comprise a number of different schools in which it is possible to study areas that are not offered by the *universités*, such as national defense and government and diplomacy.

Communication et vie pratique (p. 34)

Ex. A

Maude – Elizabeth

Matthieu – Joseph

Océane – Suzanne

Béatrice – Katie

Omar – Richard
Philippe – David

Avez-vous compris? questions for Chez nous: en Suisse (p. 37)

1. C'est faux. On parle français dans l'ouest de la Suisse.
2. C'est faux. On parle italien dans le sud.
3. C'est faux. Il y a 23 cantons indépendants en Suisse.
4. C'est vrai.
5. C'est vrai.
6. C'est faux. Berne est la capitale de la Suisse.